РЕГИОНАЛЕН ЦЕНТЪР СТАРА ЗАГОРА
ЗА ПОДКРЕПА НА ПРОЦЕСА НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

„АУТИЗЪМ – СПЕЦИФИКА И УСПЕШНО ПРИОБЩАВАНЕ“

# СТРУКТУРИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ

- Разбийте задачата / рутината / инструкцията на малки стъпки
- Учете по една стъпка. Въвеждайте промените постепенно
- Да бъдат ясно формулирани, недвусмислени и специфични кратки изречения
- Използвайте името на детето и инструкцията ,,Джон. Слушай добре!''
- Повтаряйте инструкциите точно без перифразиране
- Помолете ученика да повтори инструкцията и дайте време за мислене
- Проверете разбирането като избягвате въпросите, изискващи отговор ,,да/не''
- Направете инструкцията визуална, а не само вербална. Първо ... после...
- Детето да започне; уверете се, че има това, от което има нужда

- Дайте постижими задачи, за да се гарантира успех, но поддържайте високи очаквания
- Проверете прогреса и намалете задачите, ако е необходимо
- Научете го да иска помощ
- Не си мислете, че уменията могат да бъдат прехвърляни между областите
- Избягвайте продължително преписване от дъска или книга
- Осигурете чек лист за задачите: инструкции / необходими предмети
- Използвайте бележник или работни листи, за да подчертаете важните точки
- Достъп до компютър може да бъде полезен
- Давайте подходящо предварително предупреждение за почистване / край / промяна
- Осигурете стратегии за недовършена работа

11.02.2022